

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Cerebral Palsy</i> dan Karakteristik	
1. Anak <i>Cerebral palsy</i>	8
B. Pembelajaran Menulis Permulaan bagi anak <i>Cerebral Palsy</i>	
<i>Spastic</i>	14
C. Menganyam	
1. Pengertian Gerakan Tangan Dalam Menganyam.....	18
2. Kaitan Menganyam Kertas Dalam Menulis Permulaan Bagi Anak Cerebral Palsy.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	
1. Subjek Penelitian.....	28

2. Lokasi penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Pengolahan Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Analisis Data	
1. Analisis Dalam Kondisi.....	40
2. Analisis Antar Kondisi.....	41
C. Pembahasan.....	42

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	45
B. Rekomendasi	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi kisi instrumen untuk Mengukur Kemampuan Menulis Permulaan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
3.1. Desain A-B-A.....	28
4.1 Kemampuan menulis permulaan aspek kesiapan menulis pada Fase <i>Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)</i>	36
4.2 Kemampuan menulis permulaan aspek menebalkan pada Fase <i>Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)</i>	37
4.3 Kemampuan menulis permulaan aspek kesiapan menulis pada Fase <i>Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)</i>	38
4.4 Kemampuan menulis permulaan aspek menjiplak huruf pada Fase <i>Baseline-1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Gerakan Membuka Kertas Lipat.....	21
2.2. Gerakan Menggaris Kertas Lipat.....	21
2.3. Gerakan Menggunting Kertas Lipat.....	22
2.4. Gerakan Tangan Dalam Menganyam Kertas.....	22
2.5. Gerakan Membubuhkan Lem Pada Kertas Lipat.....	23
2.6. Hasil Anyaman Kertas.....	24
2.7. Kerangka Berfikir.....	25

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul PENGARUH GERAKAN JARI TANGAN DALAM KEGIATAN MENGANYAM KERTAS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK CEREBRAL PALSY SPASTIC DI SLB HIKMAT BANDUNG ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014
Yang Membuat Pernyataan,

Arni dwi Indriani

0900900

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah mencurahkan Rahmat dan Berkah nya dalam seluruh perjalanan hidup selama ini.
2. Orang tua tersayang. Bapak Ahmad Wahidin S.Pd yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan dukungannya pada penulis selama ini, Mamah Saodah (alm) semoga ini adalah salah satu hal yang membanggakan beliau.
3. Kakak tersayang Guguh Indra Kusumah dan Iis Saadah yang selalu memberi nasihat, dorongan dan semangat yang tiada henti.
4. Keluarga kiaracandong : Ibu Erry, Teh Mira, Mamah Nene, Umi Rita, Om Jujun Dude atas semangat dan dukungan nya.
5. Dra.Mimin Tjasmini,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Juang Sunanto, Ph.d. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan seluruh ilmunya dalam mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Sunaryo M.Pd. dan Drs. Zulkifli Sidiq M.Pd. selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan pendidikan khusus.
8. Dr.Dudi Gunawan M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal perkuliahan hingga akhir.
9. Bapak Erry Julianto S.Pd. dan Ibu Lili yang sebagai staff jurusan yang telah banyak membantu penulis.
10. Keluarga pertama di dunia perkuliahan "Keluarga Cemara" : Tsania Ulfah, Khutamy Khairunnisa, Fitri Nuraini, Alvian Fathurrochman, Miftah Faridy, Nizar Nata Kusumah, Nurlaela Hanan, Bunga Azimah Nurfadillah, Hafid raditya Gunawan .
11. Saudara seperjuangan, susah, senang, tawa, sedih, dan bahagia : Rian Ahmad Gumilar, Ahmad Nawawi, Idhar Yunizar, Julianus Joko, Wida Widya, Asep Abdul Aziz, Bhakti Adi Nugraha, Abdul Matiin, Tri Irvan Robiansyah, M.Fahmi Salman kalian semua bukan hanya anugerah tapi kalian adalah Nikmat Tuhan yang tidak bisa didustakan.

12. Kakak kakak angkatan : kang Sonny Sonata Indrasana S.Pd.(Alm), Kang Robiansyah STU S.Pd., Kang Arif Wibawanto S.Pd., Kang Denny Cagur , Kang Dirham Gumawang S.Pd., Kang Andri Sudiarsa dan Kang Iyus hermansyah S.Pd terima kasih atas semua ilmu organisasi yang kalian ajarkan, itu semua menjadi bekal penulis yang sangat berharga.
13. Annisa Nugraha Wahidah S.Pd. yang telah banyak mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi ini dan sebagai rekan kerja yang paling sabar.
14. Seluruh pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Khusus , selamat berjuang, belajar, berkarya di Himpunan yang paling keren dan paling hebat.
15. Kurcaci Kurcaci kecil : Daffa M.Mirza, Nadhifa Azzahra, Dilla Suci Destiani, Yasthika Alma, Weiana Wansya, Aisha Zalsabilla, Azmi Habib, Fakhran Mahardhika, Fhaika Namira dan Ariq Rifqi Fahrizaman terima kasih atas senyuman,tawa dan keceriaan kalian selama ini.
16. Teman teman Specialisasi Tunadaksa 2009 terima kasih atas sejarah yang pernah kita ukir sebagai specialisasi tunadaksa terbanyak.
17. Keluarga PLB 2009 atas semua kebahagiaan dan kenangan selama sama sama berjuang di dunia perkuliahan, saya sangat beruntung pernah jadi bagian dari kalian.
18. Keluarga besar KKN Sukahaji : Dini Novianti, Juwita Nujhatussholihah, Nida Hofiyan, Hana Riana Permatasari , Walison Andri, Rully Dea Clara, Edi Sanjaya, Angga M.Iqbal, Irfan Dzihani terima kasih atas persaudaraan yang indah.
19. Kepala Sekolah, guru, siswa dan seluruh warga SLB BC HIKMAT Kota Bandung .
20. Orang tua D dan D sebagai subjek penelitian penulis yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Juni 2014

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang tak lelah mencurahkan keberkahan bagi setiap umatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu karya terbesar yang dalam hidup penulis. Shalawat dan salam pun semoga selalu tercurah pada baginda semesta alama Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya hingga kita selaku umat nya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syart untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan dorongan dan motivasi baik secara moril maupun materil, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada hingga dan semoga Allah membalas semua kebaikan pihak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaan di penelitian selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini menjadi manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Bandung, Juni 2014

Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Arni Dwi Indriani adalah anak kedua dari pasangan Bapak Ahmad Wahidin S.Pd. dan Ibu Saodah (Alm.). Penulis lahir di Cianjur, 21 Maret 1990. Penulis mengenyam pendidikan di

- SDN Gumuruh Utara I
- SMPN 4 Bandung
- SMAN 12 Bandung
- PLB FIP UPI Tahun 2009.

Penulis sangat menyenangi dunia organisasi sebagai sarana pendewasaan diri dan menambah pengalaman yang tidak didapatkan di bangku kuliah.

Riwayat Organisasi Penulis sebagai:

- staff bidang kaderisasi HMJ PLB FIP UPI Tahun 2010-2011
- sekretaris bidang kaderisasi HMJ PLB FIP UPI Tahun 2011-2012
- Ketua Divisi Konsultasi DPM PLB FIP UPI 2012-2013
- Bendahara Umum II PMOI (Perhimpunan Mahasiswa Orthopedagogik Indonesia) Tahun 2010-2012.

Penulis juga tercatat sebagai staff pengajar di SLB BC HIKMAT BANDUNG dari tahun 2010 hingga sekarang.

Daftar Pustaka

Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Assjari, M.(1995). *Ortopedagogik Anak Tunadaksa*. Bandung: Depdikbud Dirjen Perguruan Tinggi

Ariffudin. (2011). *Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam di kelompok b taman kanak – kanak kartika v-15 loa janan samarinda*. [online]. Tersedia: arifuddin-proposalptk.blogspot.com/2011/07/peningkatan-kemampuan-motorik-halus.html. [02 April 2013].

[Gunarsa, Singgih D & Gunarsa, Yulia Singgih D. \(1986\). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia](#)

Margono.S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Martono (2008). *Keterampilan praktis berkreasi dengan bahan lunak dan kertas*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Murtono, S. (2007). *Seni budaya dan Keterampilan kelas 4 SD*. Bogor: Yudhistira

Muslim. A dan Sugiarmim. M (1996). *Ortopedi dalam Pendidikan Anak Tuna daksa*. DEPDIBUD:

[Novikasari, Meli. \(2012\). *Seni rupa anak usia dini\(kerajinan mengayam untuk anak usia dini\)*. \[online\]. Tersedia:
http://melyloelhabox.blogspot.com/2012/10/mengayam-bagi-anak-usia-dini.html](#). [04 April 2013].

Oho, Garha. (1983). *Seni Rupa, Media Pengajaran Dengan Kreativitas*. Jakarta : Depdikbud

Solich & Warsono. (2007). *Seni Budaya dan Keterampilan kelas 6 SD*. Jakarta: Erlangga.

Suharsaputra, Uhar (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Jakarta: Refika Aditama

Sugiyono. 2008. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sunanto, J. Takeuchi, Koji. Nakata, Hideo. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press

Tarigan, G. Henry (1994). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa